

**Сценарий развлечения,  
посвященного открытию года семьи в России,  
«В поисках семейных ценностей»**

Цель: гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.

Задачи:

1. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.
2. Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми.
3. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Участники: родители, дети.

Форма проведения: квест-игра

**Ход МЕРОПРИЯТИЯ:**

*Под песню «Моя семья» (Непоседы) дети заходят в зал.*

**Ведущий:** Добрый день, ребята и уважаемые гости!

Мы рады приветствовать всех на особом празднике — открытии Года семьи в России!

Слово для поздравлений и право открыть год Семьи в нашем детском сад предоставляется директору Бусыгиной С.А.

**Слово директора.**

**Директор:** Семья – это наше всё! Это наш род, наши традиции, родственный союз, в котором мы находим поддержку, понимание и заботу. Крепкая семья и её ценности — основа нашего государства, его социального благополучия, культуры, экономики и безопасности.

Праздник, посвященный открытию года Семьи в нашем детском саду, объявляется открытым.

*Звучит Гимн Российской Федерации.*

**Ведущий:** Семья – это самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья! Как греет душу это слово! Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.

Попробуйте произнести слово «семья»! Вот так: семь — я.

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!

**Ведущий:** Наш сегодняшний праздник мы решили провести в форме квест-игры. А вы догадались, чему посвящена наша квест - игра? Верно, семье, семейным ценностям. В каждой семье есть свои ценности. Верно?

А вы знаете, какой цветок стал официальным символом Семьи.

Правильно, ромашка. У ромашки много лепестков и каждый из них, как семейная ценность крепится к серединке – основе семьи. Хотите узнать, какие это ценности? Тогда смотрите! ... *(на доске прикреплен серединка от ромашки)*

Но где, же лепестки? Здесь только серединка! Нам нужно скорее найти все лепестки, т.е. все семейные ценности! Согласны?.. Но для этого, вы должны отправиться в путь по заданному стрелками маршруту и выполнить все задания!

На каждой станции после выполнения задания вы получите лепесток, на котором написано слово, характеризующее ценности семьи. Когда пройдете все испытания, мы снова соберемся все вместе и соберем наш цветок и узнаем все ценности семьи!

Ребята, вы готовы к испытаниям? А взрослые?

Итак, каждая группа получает маршрутный лист.

Начинается игра, в путь дорогу, друзья!

### **Задания для средней группы. (кабинет 18)**

На столе лежит конверт,

А внутри его секрет

Здесь написана загадка, давайте её отгадаем:

«Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос ответчу прямо:

Всех милее наша...»

Дети: Мама.

Кто же трудную работу

Может делать по субботам?  
– С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш... (папа)

Задания: 1. Разбираем пирамиду – называем какая наша мама (ласковая, любимая, заботливая и пр.)

2. Собираем пирамиду – называем какой наш папа (сильный, заботливый, смелый и пр.) Какие вы молодцы! Сколько теплых слов вы знаете о маме и папе. Они будут очень рады слышать эти слова.

Посмотрите, вот первый лепесток! (**РАДОСТЬ**)

**Идем дальше – группа «Почемучки»**

Здесь у нас опять конверт.

Будем задания выполнять, лепесточки собирать.

**«Кубик ты передавай»**

И.П.: дети стоят в кругу, поют и передают кубики друг другу по кругу.

Кубик, ты, передавай,  
И загадку отгадай.  
А потом её сложи,  
Всем картинку покажи!

*На окончание музыки, у кого остались кубики в руках, выходят в центр круга, слушают загадку про членов семьи и выкладывают картинку.*

Загадки.

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?  
(мама)

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш ...  
(папа)

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша...  
(бабушка)

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый...

(дед)

Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он — старший...

(брат)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...

(сестрёнка)

Одним словом – это семья! А что нужно делать, чтобы у всех в семье было хорошее настроение?

**Дети:** не обижать и во всем помогать!

Смотрите, а вот ещё один лепесток! (**ВНИМАНИЕ**)

### **Изготовление «Ромашки»**

**(Получают еще один лепесток - ВЗАИМОПОНИМАНИЕ)**

### **Задания для старшей группы. (Музыкальный зал)**

У меня в руках конверт.

Что же в нём, сейчас узнаем.

#### **Загадка**

Стены, крыша, окна в нём.

Перед нами прочный ДОМ.

В доме кто встаёт так рано?

Обо всех в заботах? - МАМА.

Кто ещё живёт в домишке?

Папа, дочка и сынишка.

Отвечайте мне, друзья,

Вместе кто они? - СЕМЬЯ.

Надеюсь, у вас спортивные семьи. (*Ответы детей.*) Ну что ж, начнём состязания необычные. Для начала, ребята, давайте поделимся на две команды. (*Воспитатель организует равные по количеству детей подгруппы.*)

Наша эстафета называется «**Собери портрет**». Вам надо каждому по очереди перенести одну часть от пазла и положить её рядом с рамкой. Затем вернуться назад и передать эстафету следующему. После того как все пазлы будут перенесены, вся команда должна пойти и собрать в рамку семейный портрет. Побеждает та команда, кто быстрее всех справится. Все готовы? (*Ответы детей.*) На старт, внимание, марш.

Молодцы! Наши соревнования удались, и у нас нет проигравших. А вот первый лепесток. (**ЗДОРОВЬЕ**)

Нам пора отправляться дальше – группа «Непоседы».

У меня в руках клубок,

Будем мы передавать –

Слова ласковые называть.

Дед – дедушка, дедуля, дедулечка, дедуленька.

Баба – бабушка, бабуля, бабулечка, бабуленька.

Мама – мамочка, мамуля, мамулечка.

Папа – папочка, папулечка, папуля.

Дочь – дочка, доченька, дочурочка.

Сын – сынок, сынуля, сынулечка.

Внук – внучок, внучек.

Внучка – внученька, внучечка.

Сестра – сестрёнка, сестричка.

Брат – братишка, братец.

### **Игра «Наши добрые дела»**

Я буду называть поступки, если считаете этот поступок огорчит маму – топтать ногами, если порадует – хлопать в ладоши.

- убрали за собой одежду,
- оставили после еды грязную посуду на столе,
- разбросали одежду по всей квартире,
- помыли свою тарелку,
- почистили зубы,
- не умылись утром,
- оставили кровать не застеленной,
- прибрали игрушки,
- вредничали и капризничали,

-Молодцы, ребята, старайтесь не огорчать маму и папу.

Вот ещё один лепесток. (**ЗАБОТА**)

### **Изготовление «Ромашки» (получают лепесток - МИР и ЛАД)**

**Подготовительная группа. (Спортивный зал)**

У меня в руках конверт.

Что же в нём, сейчас узнаем.

Приголубит кто тебя,

Поцелует кто, любя?

Сварит, стирает, свяжет,

Сказку добрую расскажет,  
Пожалеет, пожурит,  
Ласково поговорит.  
Все дела свои отложит,  
Нам во всём она поможет.  
Мы не скроем, скажем прямо:  
Лучшая на свете ... (мама).

Как же маме трудно приходится справиться с домашними делами,  
давайте ей поможем?!

### **Игра «Пылесос»**

*Разбросанные предметы собирают на перегонки 2 пылесоса - две команды. Ребята встают друг за другом, кладут левую руку на левое плечо впереди стоящему (расцепляться нельзя), последнему в правую руку дают корзинку. Первый ребенок наклоняется, берет предмет, дети передают его правыми руками по цепочке в корзинку. В конце считают чья команда успела собрать больше предметов.*

Здорово вы справились, а мама так будет рада – настоящие помощники.

А вот и первый лепесток! **(ПОМОЩЬ)**

### **Отправляемся дальше – группа «Умнички»**

Ждет опять нас здесь конверт,

Что внутри там, дай ответ.

Ребята, наше следующее задание называется **«Обязанности моей семьи»**. Ваша задача, обе команды садятся за свой стол, на столе лежат разные картинки с изображением членов семьи, которые выполняют домашние дела, ваша задача составить рассказ **«Обязанности моей семьи»**, рассказать, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат по дому, а потом сказать, как вы им помогаете в делах по дому, рассказывать нужно по цепочке. Картинки лежат вам для помощи. Всем понятны правила игры?

Молодцы, ребята, я рада, что вы помогаете своим близким, ведь так вы делаете им приятно, дарите свою заботу, любовь и уважение.

Мы с вами заработали ещё один лепесток. **(УВАЖЕНИЕ)**

### **Изготовление «Ромашки» (получают лепесток - ЛЮБОВЬ)**

После прохождения всех этапов, команды собираются вместе в зале, отдают ведущему лепестки, которые они получили на станциях, за выполнения заданий.

**Ведущий:**

Все лепесточки вы собрали?

Будем нашу ромашку собирать,

Ценности семьи запоминать!

На экране по очереди отрываются лепестки, на которых озвучиваются семейные ценности /любовь, счастье, взаимопонимание и др./

**Ведущий:** И закончит нашу сегодняшнюю встречу хотелось бы словами:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

**Звучит песня «Да здравствует семья!»**